

РАССМОТРЕНО

Общим собранием
работников

Протокол № 4 от 17.04 2023 года

Направлено в Комитет по образованию
Администрации зиминского района
«19» 04 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ Ц-Хазанский
детский сад «Ёлочка»

№ 18 от 18.04 2023 года
Заведующий Бутова О.В. Бутова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Ц-Хазанский детский сад
«Ёлочка»
за 2022 год**

п.Ц-Хазан
2023 год

Содержание

1.Общая характеристика МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка».....	3
Аналитическая часть.....	4
2.Оценка образовательной деятельности.....	4
3.Оценка системы управления ДООУ.....	9
4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
5. Оценка организации учебного процесса.....	12
6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения	14
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
8.Показатели деятельности.....	31
9. Выводы	35

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»(далее-ДОУ)

Действующий статус: казенное дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования дошкольный

Форма обучения –очная

Язык обучения–русский Количество мест –55

Дата создания дошкольного учреждения – 01.12.1978 год. Функционирование детского сада производится со дня создания. В 2011 году было изменено название муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение(МБДОУ) Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района № 318, от 18.11.2011. В 2015 году название муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района №37от 05.05.2015

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком

Договор№10/16от23.12.2016г

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости выдано от 27.09.2012г

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.09.2012, 38-АД № 889251. Документы – основания: Постановление мэра Зиминского муниципального района от 06.02.2015, № 96 « О предоставлении в постоянное (бессрочное)пользование земельного участка».Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8089 от 07 июля 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в общее. Свидетельство о постановке на учет, российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.04.1999г, Серия 38 № 000406506, ИНН/КПП 3826003258/382601001, ОГРН 1023800983326. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 11.09. 2017, ГРН 21738505889890

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.07.2012 г.
№38.50.04.000.М.000088.07.12

Юридический адрес учреждения: 665360 Российская федерация; Иркутская область, Зиминский район, п. Ц-Хазан; ул. Курченко 15.

Фактический адрес учреждения :

665360 ; Иркутская область, Зиминский район, п. Ц-Хазан; ул. Курченко 15.

Адрес электронной почты:

Web-сайт:[http:// dou-elochkahazan.ru](http://dou-elochkahazan.ru)

E-mail: butowa.o@yandex.ru

Заведующий: Бутова Ольга Валерьевна

Контактная информация: телефон (8-9501347678)

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

ДОУ расположено в центре села, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта. Ближайшее окружение: Хазанская участковая больница, МОУ Хазанская СОШ, администрация Хазанского МО, почтовое отделение, магазины, пекарня.

Культурно-массовые учреждения:

МКУК «КДЦ Хазанского МО»,

Учредители: Учредителем учреждения является Комитет по образованию

Администрации Зиминского районного муниципального образования Адрес: 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс: (8 395 54) 3-17-58 Web-сайт: <http://komitetzrmo.ru>

E-mail: sekretar@komitetzrmo.ru

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка», утверждена приказом заведующего и принята на педагогическом совете. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МДОУ Детский сад «Ёлочка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) на протяжении всех лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. На основе методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой в 1 и во 2 половине дня.

В соответствии с ФГОС ДО, реализация ООП ДО осуществляется по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

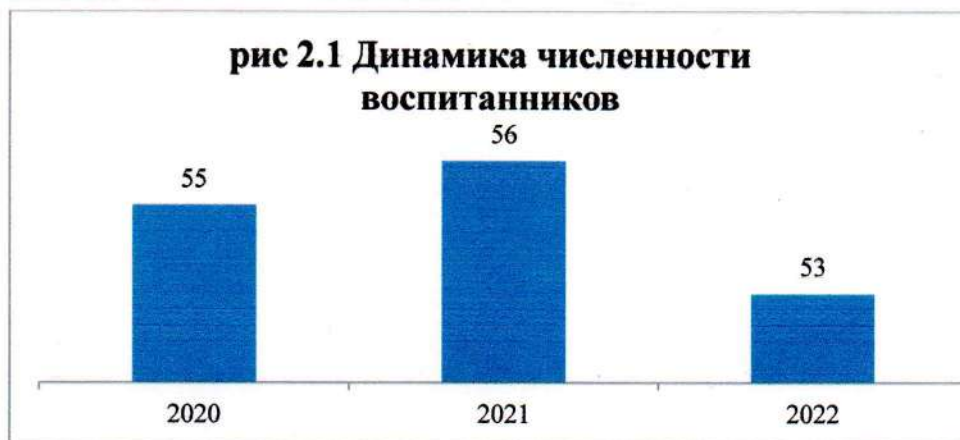
Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная, двигательная - формы активности ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

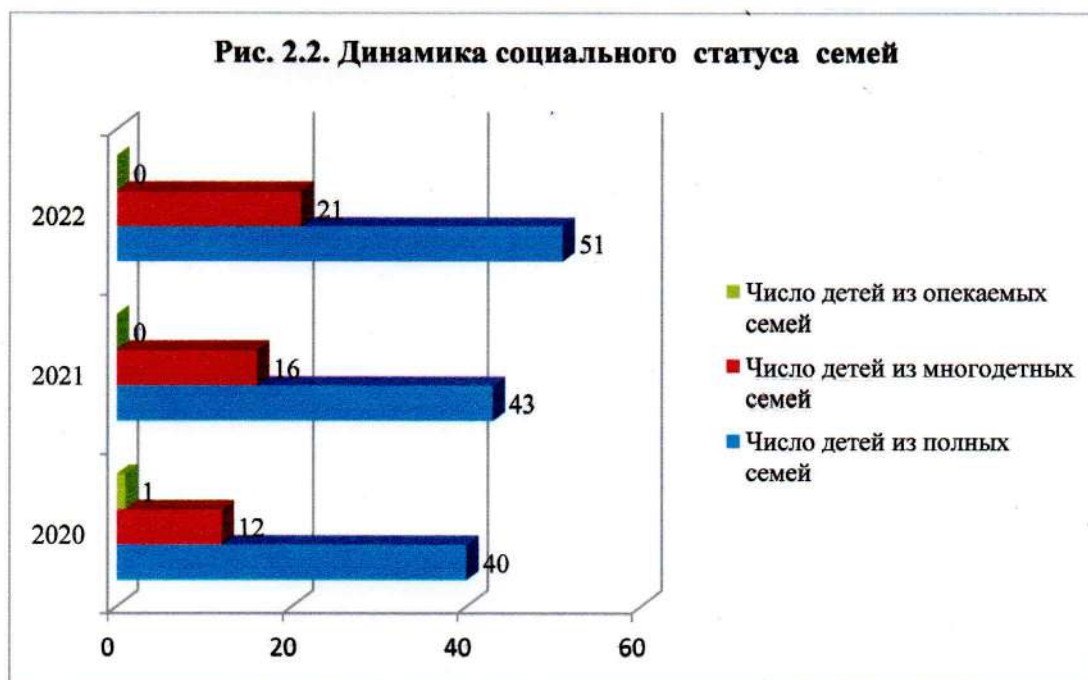
Парциальная программа «Юный эколог». С. Н. Николаева. - М.: «Мозаика – Синтез», 2016.

В ДОУ 2022 учебном году услуги дошкольного образования предоставлялись 53 воспитанникам. Функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

По данным АИС "Мониторинг общего и дополнительного образования" и ФСН № 85- К по состоянию на 31.12.2022 года численность воспитанников составляла 53 человек (в 2020 - 55 человек, в 2021 – 56 человек).

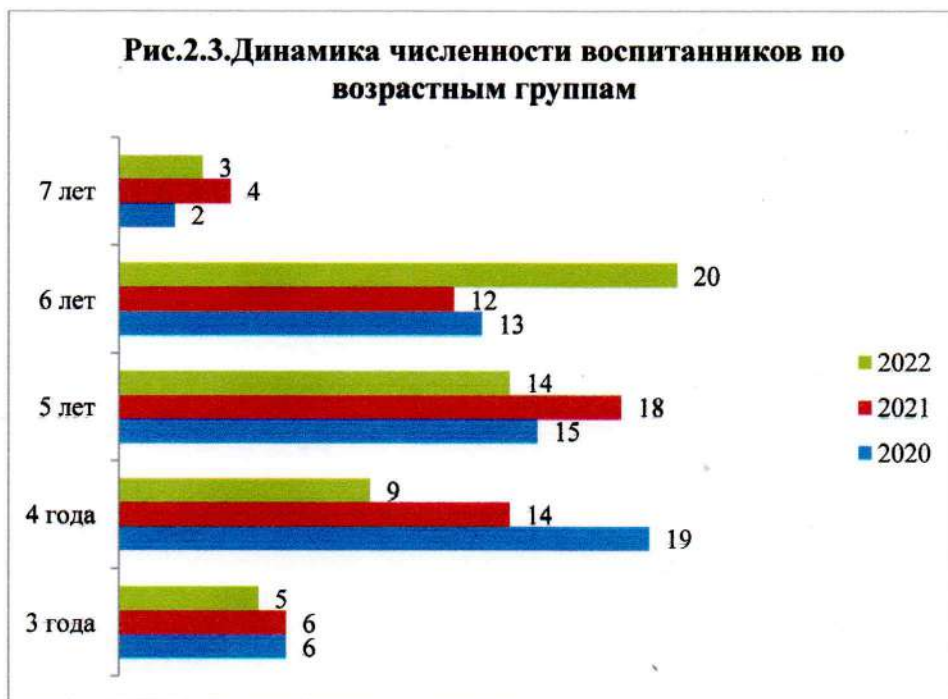


В 2022 году наблюдается отрицательная динамика в численности воспитанников на 3 человека меньше по сравнению с 2021 годом. Это связано с отчислением воспитанников по причине смены места жительства семей.



В 2022 году преимущественно увеличилось количество воспитанников из полных семей на 8 человек по сравнению с предыдущим годом и на 5 человек увеличилось количество воспитанников из многодетных семей. В детском саду наблюдается большое количество семей с тремя и более детьми - 37,8%, а низкое количество семей с 1 ребенком - 4%. Поэтому наблюдается низкая активность родителей участвующих в мероприятиях для родителей.

В детском саду родным языком является русский. Детей иностранных граждан – нет на протяжении пяти последних лет. В 2022 году детей сирот и оставшихся без попечения родителей – нет. Число детей из многодетных семей – 21, из полных 51.



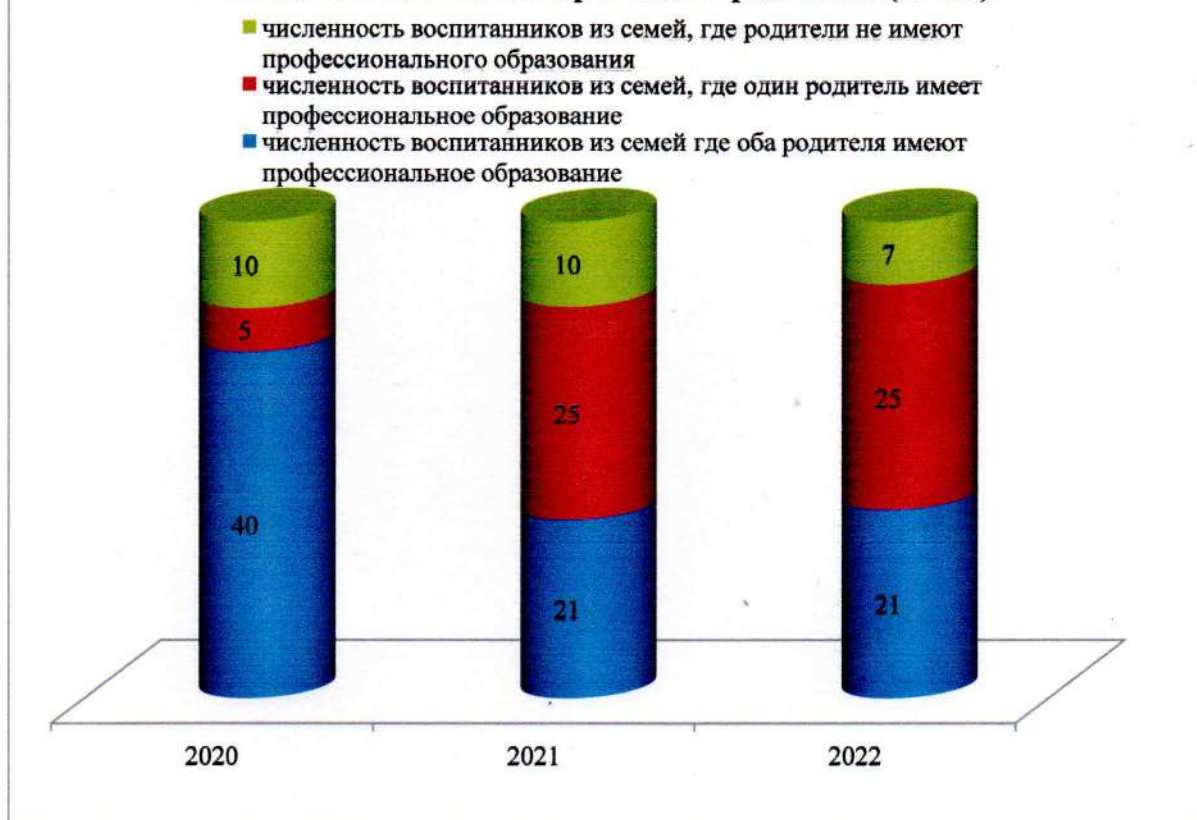
В 2022 году услугами дошкольного образования не было охвачено детей до 3 лет. В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 48 детей, на 2 меньше, чем в 2021 году. Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование, снизилось на 1 человека. Наблюдается увеличение количества воспитанников на 8 человек в возрастной группе 6 лет, а понижение в возрастной группе 4-5- лет. На отрицательную динамику повлияло снижение численности населения.

В 2022 году функционировало: 3 группы общеразвивающей направленности с численностью 53 человека.



Из данных видим , что в 2022 году уменьшилось на 1 человека количество воспитанников старшей группы относительно прошлого года, а во остальных остается количество воспитанников стабильным. Детей с ограниченными способностями и ОВЗ в детском саду нет.

Рис.2.45 Сведения об образовании родителей (в чел)



В 2022 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, - 21 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование, - 25 человек; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования, - 7 человека. Наблюдается резкое снижение количества семей, где оба родителя имеют профессиональное образование на 50% по отношению к 2020 году, а также сохраняется отрицательная динамика семей, где родители не имеют профессионального образования 7. Поэтому наблюдается проблема систематического просвещения родителей по вопросам воспитания.

Воспитательная работа в МДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления. Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий. С 01.09.2021 МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ёлочка»». В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось отразить их в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Поэтому в рабочую программу воспитания «МДОУ Детский сад «Ёлочка» (Приказ от 30.08.2022 . № 36.) и в календарный план воспитательной работы (Принято на заседании Педагогического совета от 30.08.2022 г.) были внесены изменения. Добавились события патриотической направленности, например такие как: - «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы); - 1 октября - Международный день пожилых людей;

- 16 октября - День отца в России;

- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации;

- 3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;

- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря - День героев Отечества;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 8 февраля - День российской науки;
- 18 марта - День воссоединения России и Крыма;
- День России (12 июня); - 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино и др.

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия «Юный богатырь» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитателями в группах детского сада был оформлен тематический уголок в приемных Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Выставка аппликаций « Наш флаг» в младшей группе. Познавательное мероприятие в старшей группе с участием МКУК КДЦ Хазанского МО «Цвета флага и их значение»

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ДОО организована работа по

предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база

В течении года были проведены родительские собрания по теме « Безопасность -это важно» с привлечением инспектора ПБ, который пояснил какие средства по ПБ необходимо устанавливать в домах и меры предостережения от пожаров. Проведены 4 консультации для родителей по темам « Тонкий лед», « оплата за детский сад через онлайн Сбербанк», «Адаптация ребенка к детскому саду», « Процедура ПМПК»

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы . Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня. В 2022 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.

3.Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий (руководитель) осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, главный бухгалтер и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог).

Непосредственная реализация управленческих решений осуществляется через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта.

В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Структура управления

Наименование органа управления	Основное направление деятельности
Общее собрание работников детского сада (п.7.12. Устава)	Постоянно действующий коллегиальный орган управления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.
Педагогический Совет (п.7.14 Устава)	Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников детского сада. Педагогический совет управляет педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Родительский комитет (п. 7.20 Устава)	Представительный орган, который создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников для учета их мнения по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей)

Общее собрание работников МДОУ детского сада «Ёлочка» — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО

Педагогический совет МДОУ детского сада «Ёлочка» -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Родительский комитет- (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в

ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО. Структурных подразделений и филиалов МДОУ не имеет.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДОО: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 18.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. В ДОО функционируют группы с режимом пребывания детей : - 10,5 часов. Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.:. При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом

проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год .

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2021-2022	87	76	75	92	89	83,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с результатами среднего уровня, что говорит о результативности образовательного процесса.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дети совместно с педагогами и родителями активно принимали участие в различных мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие название	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказки А.С. Пушкина»	Диплом победителя
2	«Безопасность – это важно!» Районный конкурс творческих работ	Участники
3	«Неопалимая купина» Районный конкурс на противопожарную тему	Участники Победитель
4	Районный конкурс кормушек «Птичий переполох»	Участник Победитель
5	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Весна идет!»	Победитель
6	«Юбиляры писатели » районный конкурс творческих работ	Участники, победитель

Ребята совместно с детьми приняли участие в различных мероприятиях. (Таблица 1)

Таблица 1.

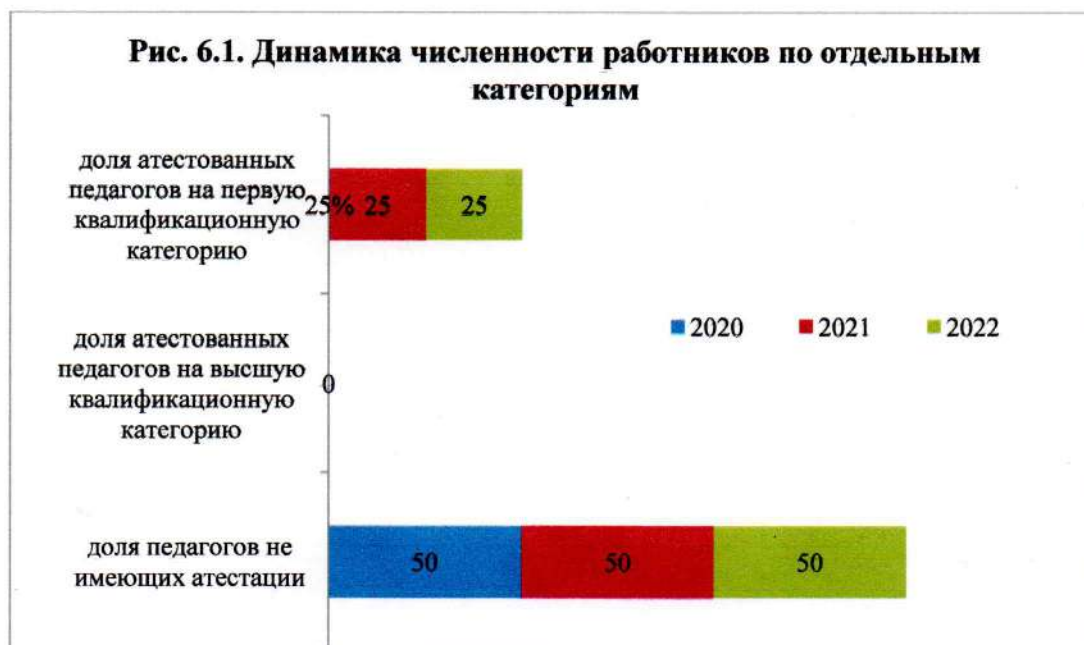
Участие в конкурсах воспитанников в 2022 году					
Уровни конкурсов					
Статистика численности	международный	всероссийский	региональный	муниципальный	межмуниципальный
Участники		8		24	
Победители , призеры		8		5	

Вывод: В 2022 году наблюдается положительная динамика участников конкурсов на всероссийском уровне на 6 человек по сравнению с 2021 годом, что составляет 10,2% от общего количества воспитанников.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Общая численность педагогических работников без совместителей -4 Из них: 1 – заведующий, 3 воспитателя. Специалисты: Инструктор по физической культуре-0 Музыкальный руководитель -0, психолог-0 учитель-логопед-0

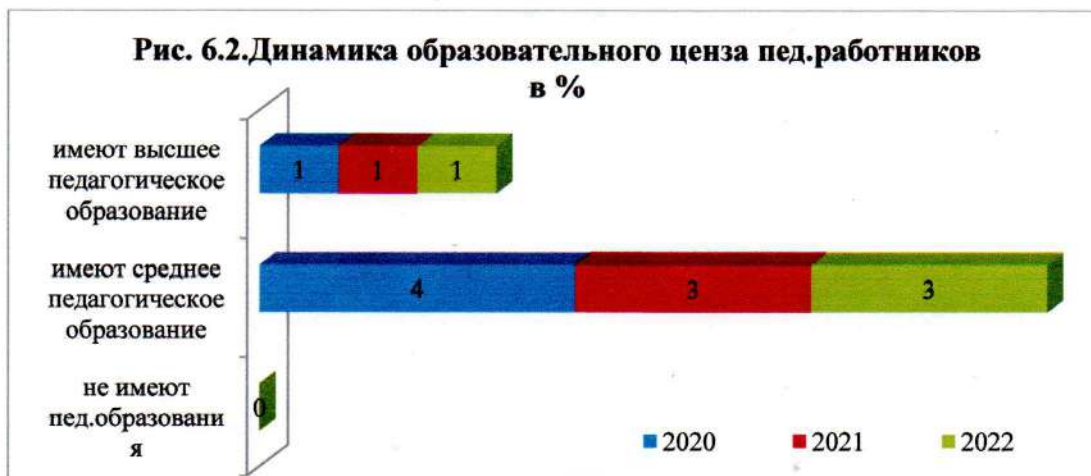
Всего в детском саду по отчету 85-К на 31.12.2022 года работает 13 человек. Число административного персонала детского сада в 2022 году составляла 1 человек.



Общая численность работников уменьшилась на 2 человека, относительно 2021 года (15 человек), на 2 человека, относительно 2020 года (15 человек) - за счёт уворльнения технического персонала. В категории воспитатели по сравнению с прошлым годом, остается показатель неизменным..

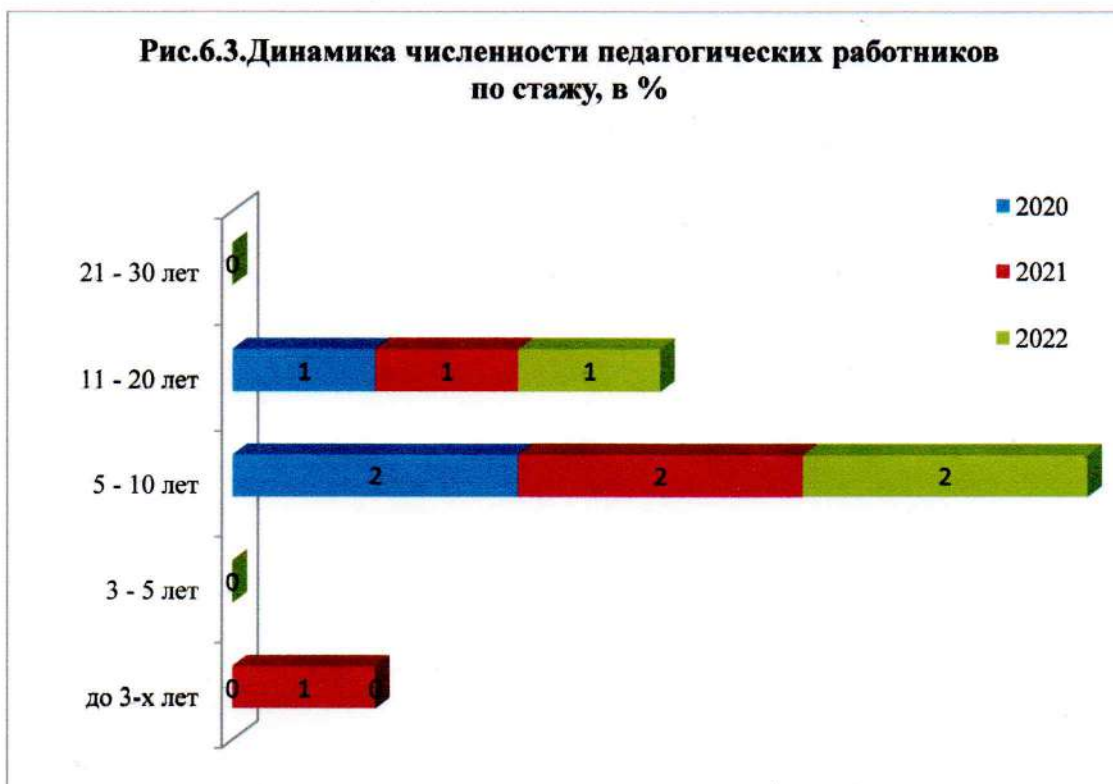
Численность штатных педагогических работников детского сада в 2022 году составила 3 человек, внешних совместителей не было в 2022г

Рис. 6.2. Динамика образовательного ценза пед. работников

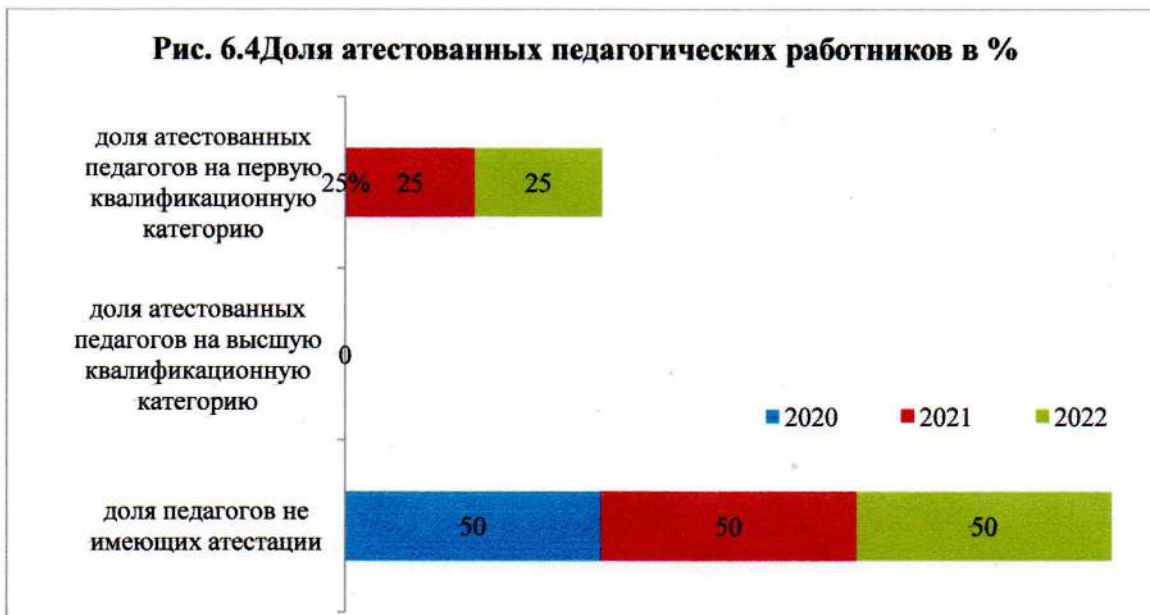


Процент педагогов со средним профессиональным образованием на протяжении трех лет остаётся неизменным, однако с высшим образованием число педагогов с высшим образованием заведующий,, что составляет 25%. И все педагоги со средним профессиональным образованием, что составляет 75%

Рис.6.3. Динамика численности педагогических работников по стажу, в %



В 2022 году работало достаточно много педагогов с наиболее продуктивный стаж педагогической работы (5-10 лет) имеют 50% педагогических работников. Педагоги со стажем 20 и более лет пока отсутствуют.



год	Всего педагогов	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Не имеют категории
2020	4	0	1/25%	2/50%
2021	3	0	1/25%	1/20%
2022	3	0	1/25%	2/50%

Уровень квалификации остается примерно одинаковым по сравнению с прошлыми годами. 1 человек это 25% с первой квалификационной категорией. 50% не имеют категории. Это по причине, что 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе.

Возрастной ценз

Всего	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	От 55 лет и старше
2020	0	3	1	0
2021	1	2	1	0
2022	0	2	1	0

Возрастной ценз педагогов не увеличивается, молодые специалисты составляют большую часть коллектива, что составляет 100%.

Повышение квалификации

Год	всего	ИКТ	семинары	Курсовая подготовка
2020	4	-	-	4
2021	4	-	-	-
2022	4	-	4	2

В течение 3-х лет имеют обучение по различным дополнительным программам повышения квалификации – 4человека (100%).

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2022году					
Уровни конкурсов					
Статистика численности	международный	всероссийский	региональный	муниципальный	межмуниципальный
Участники				1	
Победители , призеры		2		3	

В 2022 году отмечается положительная динамика в участие педагогов в конкурсах всероссийского уровня, 50 % педагогов приняли участие и заняли призовые места. Обобщали опыт своей работы на различных уровнях:

№	Мероприятие название	Форма отчетности
1	Августовская конференция педагогов ДОУ, «Технология Кубик Блума» в речевом развитии дошкольников.	мастер-класс
2	«Использование нетрадиционного оборудования в режимных моментах».	Выступление с докладом МКП ДО
3	Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников	Обобщение опыта работы, фото, видео презентация РМО дошкольных работников
4	Форум образования Зиминского района	Мастер –класс « Кубик Блума в работе воспитателя»
5	Муниципальная стажировка по теме: « Волшебный мир театра»	Мероприятие по обмену опытом для педагогических работников ДО Зиминского района

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Несмотря на это ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда в 2023 году.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Библиотеки в ДОУ нет вся литература хранится на группах. Общий книжный фонд ДОУ составляет 20 экз. в том числе: учебно-методическая литература – 25 экз.; справочная литература – 6экз.; энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых 15экз., подписные издания :журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением не приобретаются.

В 2022 году было приобретено:

1. Наглядно-дидактические материалы для детей (тематические плакаты по теме « режим дня», « рост»,
2. Игровое оборудование настольные игры 2 Футбол», « Хоккей», уличные ворота для футбола, мячи, наборы для песочницы, куклы , машины
3. Приобретена художественная литература в группы-20 экземпляров.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и сайту ДОУ 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение непрерывной образовательной деятельности и позволяет разнообразить их.

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель. Фонд соответствует требованиям ФГОС, материал фонда входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения.

Оценка материально-технической базы

На территории детского сада расположены два отдельно стоящих здания: здание детского сада и здание пищеблока. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 2 игровых площадки оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 2; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 0; – музыкальный, спортивный зал – 0; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, принтеры-2. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной. В 2022 году в рамках развития материально –технической базы было приобретено следующее:

1. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса: -бизиборт Паравозик (180/85) -1 шт.; -, комплект дорожных знаков на ручке-10шт., имитация проезжей части (2м/5м)-1шт., форма «Патрульный ДПС»-1 комплект, комплект плакатов «Знакомимся с дорогой» -10 шт.; -мяч- пригун детский 50 см.-4шт.; -горка пластиковая с кольцом.

2. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками: водонагреватель PRO 1 R80 VPL «ARISTON»-1 шт.; -холодильник Бирюса однокамерный белый-1 шт.; - морозильный ларь KRAFT белый-1 шт.; -холодильная витрина Бирюса однокамерный белый-1шт., -стол разделочный Эконом (600*600) -2 шт.,штполка решётка-2шт., половое покрытие - 2шт.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории. В течении 2022 года велась работа по введению физической охраны объекта, предусмотренной требованиями к безопасности ДОУ. Начиная с 01.01.2023 г. в ДОУ осуществляется физическая охрана с 18.30 до 7.00, в выходные и праздничные физическая охрана осуществляется сторожем. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида

инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2022-2023 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту спального помещения средней группы, коридоров кладовых пищеблока и центральных входов. Заменены унитазы в санитарной комнате старшей группы, произведена частичная замена канализации в старшей группе.

Заболеваемость воспитанников

год	Проведенные дни	Пропущенные дни	По болезни	По другим причинам
2020	6034	3645	1516	2129
2021	4844	5625	2525	3100
2022	5673	4932	2345	2587

По результатам данных заметно увеличилась положительная динамика в посещение детей, уменьшилось количество пропущенных дней по болезни относительно с прошлым отчетным периодом на 180 случаев.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОО сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Срок проведения ВСОКО: с 1.11.2022 по 30.11.2022г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» № 1 от 11.01.2022г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»

включает в себя следующие критерии и показатели: педагогические условия, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия материально-технического обеспечения, финансовое обеспечение, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Муниципального дошкольного образовательного учреждения Ц- Хазанский детский сад «Ёлочка»

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;

В 2022 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально - техническому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;

- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

-Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

-субъектном отношении педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе;

- учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;

- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2022 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ОДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

В работе с детьми педагоги использовали бы еще шире современные технические средства: компьютер, мультимедийную установку, но к сожалению нет доступа в интернет.

1.2. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды.

Такие критерии как полуфункциональность, вариативность, доступность, трансформируемость по оценке набрали по 0 баллов, что означает не соответствие. Это связано с тем, что корпусная мебель морально устаревшая и несоответствие площади игровых групп так как перенаполняемость составляет 60 %.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, но в минимальном количестве. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки

Вывод: РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности на 52%. В следующем году предстоит работа по пополнению и разнообразию РППС

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: , воспитателей - 3, заведующая-1. Узкие специалисты отсутствуют.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек, первую - 1 человека, 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Средний возраст специалистов от 30 до 45 лет, стаж работы до 10 лет 1 человек от 10 лет 2 человек. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 3 (100%) педагога.

Выводы: В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. имеющиеся педагоги со средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 1 (33%) педагогов. Бутовой О.В заведующему подать заявку в Комитет по образованию администрации зиминского района о внесении изменений в штатное расписание ДОУ и внести должности психолога и логопеда на 2023 год

1.3. Анализ материально технических условий реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша не полностью отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.

Групповые комнаты

Состояние удовлетворительное

В детском саду 2 групповых комнаты, каждая из них оснащена отдельными спальнями, имеется свой вход из общего коридора.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды не в полной мере соответствует возрасту детей и ФГОС ДО, так как уже многое устарело

Спортивный зал:

отсутствует

Музыкальный зал:

отсутствует

Методический кабинет:

отсутствует

Пищеблок:

Состояние удовлетворительное

Не полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 плиты, холодильное оборудование.

Прачечная:

Состояние удовлетворительное

Находится в отдельном помещении. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Медицинский кабинет:

отсутствует

Участки для каждой группы:

Состояние удовлетворительное

На территории ДОУ оборудовано 2 участка с 2 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домик, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Физкультурная площадка:

отсутствует

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных недостаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Выводы и предложения.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Требуется замена модульного игрового оборудования на площадках, в связи с изношенностью.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов на 2022г.

II. Вариативные показатели ВСОКО

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 25 ноября 2022г. во всех группах. Прошли анкетирование 23человек, что составляет 50% от общего количества родителей. Списочный состав воспитанников МДОУ – 53 воспитанника.

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МДОУ детский сад «Ёлочка»

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДООУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДООУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДООУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице . Расчет производился от 50 % опрошенных

Таблица ответов родителей

	Наименование вопроса	<i>Полностью согласен</i> 36	<i>Скорее согласен</i> 26	<i>Скорее не согласен</i> 16	<i>Полностью не согласен</i> 06	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	34,2%	11,4%	3,6%	-	-
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	43,7%	3,6%	-	-1,9%	
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	38%	5,7%	-	-	5,7
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	50%	-	-	-	-
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	39,9%	3,6%	1,9%	1,9%	
6	Меня устраивает управление детским садом	38%	3,6%	3,6%	-	3,6%
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	26,6%	1,9%	5,7%	9,5%	1,9%
8	Меня устраивает питание в детском саду	26,6%	1,9%	5,7%	1,9%	7,6%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	34,2%	7,6%	-	1,9%	5,7%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	43,7%	-	-	-	3,6%

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ были опрошены родители, проанализированы ответы всех двух возрастных групп. Всего было опрошено 263 родителей, что составило 50% , что полностью соответствует предыдущему году от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

2.2 Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Распределение ответов на 1 вопрос представлено в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анкетирования родителей (вопрос 1)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	34,2%	11,4%	3,6%	-	-

Большинство опрошенных родителей (34,2%) отметили, что обратились за помощью к данному детскому саду в воспитании ребенка, так как считают в ДОУ работают хорошие педагоги. И ребенку нравится посещать детский сад. И 11,4 % так же отмечают, что их ребенку нравится посещать наш детский сад. И только 2 человека это 3,6 % не согласны с этим утверждением в связи с проблематичным вставание по утрам их детей.

Вопрос анкеты «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен» предполагал возможность выбора несколько вариантов ответа. Распределение между предлагаемыми вариантами представлено в таблице 2.

Таблица 2

Результаты анкетирования родителей (вопрос 2)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	43,7%	3,6%	-	-1,9%	

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (43,7%), 1,9% не удовлетворены. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОУ.

Представим количественно результаты анкетирования родителей на следующий вопрос анкеты: «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка?» (таблица 3).

Таблица 3

Результаты анкетирования родителей (вопрос 3)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	38%	5,7%	-	-	5,7

38% родителей ответили, что полностью удовлетворены воспитанием ребенка в ДООУ; 5,7% отмечают свою неудовлетворенность. Выявление признаков не достаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов. Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности отношением ребенка с педагогами. Так, 5,7% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку, умение видеть его индивидуальные особенности развития. Анализ ответов родителей на вопрос: «Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду»

Таблица 4
Результаты анкетирования родителей (вопрос 4)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	50%	-	-	-	-

По результатам анкетирования 50% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, и оказывают хороший уход за их ребенком.

Таблица 5
Результаты анкетирования родителей (вопрос 5)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	39,9%	3,6%	1,9%	1,9%	

39,9% опрошенных родителей отмечают, что условия безопасны для ребенка в детском саду, однако 3,6% не согласны с этим и отмечают, что здание старое (1978г) и представляет опасность для жизни детей.

Таблица 6
Результаты анкетирования родителей (вопрос 6)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
6 Меня устраивает управление детским садом	38%	3,6%	3,6%	0б	3,6%

Удовлетворенность управлением ДООУ оценивается высоко (38 % это 20ч), но судя по тому, что 3,6% родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДООУ в качестве равноправных партнеров.

Таблица 7

Результаты анкетирования родителей (вопрос 7)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен 06	Затрудняюсь ответить
7 Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	26,6%	1,9%	5,7%	9,5%	1,9%

В данном вопросе ответы родителей распределились по всем 5 параметрам, но большинство 26,6% опрошенных отмечают удовлетворенность в данном параметре. 9,5 % отмечают полное не согласие и выступают с предложением обратить внимание на строительство нового детского сада в связи с моральным старением данного здания.

Таблица 8

Результаты анкетирования родителей (вопрос 8)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен		Затрудняюсь ответить
8 Меня устраивает питание в детском саду	26,6%	1,9%	5,7%	1,9%	7,6%

26,6% родителей полностью принимают питание в саду, так как оно составлено по сбалансированному перспективному 10 дневному меню. Но к сожалению 7,6% затрудняются в ответе питанием так как не совсем понимают в чем смысл сбалансированного питания. А также выступили с просьбой ввести ужин, но эта просьба не будет удовлетворена так как режим детского сада 10,5 часов на данное пребывание не предусмотрен ужин ,а лишь полдник.

Таблица 9

Результаты анкетирования родителей (вопрос 9)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен 06	Затрудняюсь ответить
9 Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	34,2%	7,6%	-	1,9%	5,7%

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (34,2%), 1,9% полностью не согласны. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДООУ. В целом родители удовлетворены подготовкой детей к школе, но 5,7%% затрудняются ответить анализ причин выявил то, что не выделяется отдельно подготовительная группа из старшей разновозрастной группы.

Таблица 10

Результаты анкетирования родителей (вопрос 10)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен 06	Затрудняюсь ответить
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	43,7%	-	-	-	3,6%

Следующие вопросы анкеты были направлены на изучение уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения.

Так, родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 43,7%, 3,6% отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДООУ. Поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

2.3. Выводы по итогам анкетирования

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ по итогам проведенной работы:

1. Подать заявку в Комитет по образованию администрации Зиминского района
 - на строительство нового детского сада
 - на приобретение уличного игрового оборудования
 - на приобретение столов и посуды на пищеблок.
 - на внесение изменений в штатное расписание на выделение штатной единицы – логопед.
2. Направить педагогов ДООУ на курсы повышения квалификации.

8. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	53
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1,25%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1,20%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МДОУ детском саду «Ёлочка» в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ детский сад функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает потребность в воспитателях и узких специалистах.

9. Выводы

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2023-2027 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, для этого подать заявку в Комитет по образованию на приобретение спортивного уличного комплекса;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

-Подать ходатайство в Комитет по образованию администрации Зиминского района для введения в штатное расписание штатных единиц по должности логопед и психолог.

- Подать заявку в Комитет по образованию администрации Зиминского района на строительство нового детского сада, в связи с изношенностью на 96 % функционирующего здания.

Заведующий МДОУ
Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»



О.В Бутова