

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Ц- Хазанский детский сад «Ёлочка»

Методическая разработка непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию в младшей группе
"Светит солнышко в окошко"

Воспитатель: Тараненко Оксана Евгеньевна

2022 год

Программное содержание:

Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, как времени года.

Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Продолжать формирование активного словаря на основе ближайшего окружения.

Продолжать развивать умение составлять из частей целое, формировать потребность делиться впечатлениями со взрослым.

Развивать умение производить классификацию предметов: четвертый лишний, с опорой на наглядный материал.

Выявить умение детей составлять предложения из двух-трех слов на наглядной основе.

Развивать диалогическую форму речи, логическое мышление, воображение.

Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие"

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический
Художественное слово: загадка; дидактическая игра "Когда это бывает?"; словесная игра с мячом " Я начну, а ты закончи"; игра с разрезными картинками "Собери картинку о весне"; подвижная игра «Солнышко и дождик»; словесная игра "Назови ласково"; дидактическая игра "Какая, какое?"

Материалы и оборудование: колокольчик, игрушка-солнышко, слайд-шоу, мяч, разрезные картинки о весне (на 4 части) на каждого ребенка, зонт; картинки: (солнце, облако, ручей, дерево, куст, листок, цветок, муравей, птица, жук и др. по количеству детей), картинка с изображением солнышка

без лучиков; фломастер желтого цвета; аудиозапись песни «Светит солнышко в окошко» в обр. Попатенко.

Словарная работа: весна-красна, солнышко, теплое, весеннее, ласковое, веселое, ручей, облака, луч.

Предварительная работа: беседы о весне, солнце; рассматривание иллюстраций о весне; разгадывание загадок о весне, весенних явлениях; наблюдения на прогулках; чтение сказок.

Ход ООД:

1. Вводная часть. Организационный момент.

слайд 1

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня в группе необычный гость! Послушайте мою загадку:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное ...

Дети: солнце!

слайд 2

Воспитатель: Наш день, как обычно начинается с улыбки. Давайте все улыбнемся солнышку и друг другу.

Вот и солнышко нам улыбнулось

Воспитатель: Посмотрите, а у нас в группе солнышко без лучиков. Давайте поможем солнышку найти его лучики, поиграем и лучики найдем.

Дети: поможем найти лучики.

Воспитатель: Послушайте мою загадку!

2.Основная часть.

Дидактическая игра "Когда это бывает?"

слайд 3

Воспитатель: Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: Весной

Воспитатель: Весна. Это замечательное и прекрасное время года. Природа оживает, просыпается. Все рады весне: люди, животные, растения, птицы, насекомые. А знаете ли вы приметы весны? Давайте поиграем:

слайд 4

Словесная игра с мячом " Я начну, а ты закончи"

Воспитатель: наступила долгожданная, теплая (весна);

- скоро растает (снег)
- закончилась холодная (зима);
- стало ярко светить (солнце);
- побежали звонкие (ручейки)
- с юга прилетают (птицы);
- люди надевают весеннюю (одежду);
- на деревьях и кустарниках набухают (почки);
- в берлоге просыпается (медведь);
- распускается первый цветок (подснежник).

Молодцы, вы правильно выбрали слова.

слайд 5

Игра с разрезными картинками "Собери картинку о весне"

Воспитатель: Давайте соберем картинки и расскажем, что нарисовано на них!

(посадить детей за столы, где подготовлены разрезные картинки)

..... , что нарисовано на твоей картинке? А на твоей картинке,?

(выслушать ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Устали? Давайте поиграем!

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (игра проводится 2 раза).

Воспитатель: Вы очень быстрые. Никого дождь не замочил! *(посадить детей)*

слайд 7-18

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (классификация предметов)

Воспитатель: Обратите внимание на экран, на картинке изображено четыре предмета. нужно сказать, что лишнее и почему. Приступим.

слайд 19

Словесная игра "Назови ласково"

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас поиграть в игру "Назови ласково" возьмите карточки. Называйте ласково по очереди, что нарисовано у вас на карточке, например дерево-деревце)

-солнце-солнышко;

-облако-облачко;

-ручей-ручеек;

-дерево-деревце;

-куст-кустик;

-листок-листочек;

-цветок-цветочек;

-муравей-муравьишка;

-птица-птичка;

-жук-жучок.

слайд 20

Дидактическая игра "Какая, какое?" *(на мольберте солнышко без лучиков)*

Воспитатель: Как вы думаете, весна какая? Каждое слово будет одним лучиком солнца. Чем больше мы подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть!

(Ребенок сказал слово – воспитатель рисует лучик.)

Ответы детей: Поздняя, ранняя, запоздалая, теплая, солнечная, сырая, сухая, долгожданная, нарядная, яркая.

Воспитатель: Солнышко какое?

Ответы детей: Теплое, яркое, желтое, золотистое, лучистое, огромное, веселое, нежное, приветливое, радостное.

3.Заключительная часть. Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы, вот сколько лучиков мы нашли для солнышка, посмотрите в окошко, как радуется солнышко: ярко светит, лучики греют теплее, воробушки чирикают, посмотрите, прыгают с ветку на ветку. Весна вступает в свои права!

Вам понравилось играть с солнышком? (ответы детей)

А что больше всего понравилось?

Что было легким?

Что было трудным?

Воспитатель: Все вокруг рады весне! И у нас с вами хорошее настроение!

Давайте помашем солнышку, пусть оно подарит нам много теплых и радостных дней!