

РАССМОТРЕНО

Общим собранием
работников

Протокол № 2 от 16.04 2024 года

Направлено в Комитет по образованию
Администрации Зиминского района
«19» 04 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ Ц-Хазанский
детский сад «Ёлочка»

№ 15 от 18.04 2024 года
и.о. Заведующего С.В. Елина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Ц-Хазанский детский сад
«Ёлочка»
за 2023 год**

п.Ц-Хазан
2024 год

Содержание

1.Общая характеристика МДОУ Ц-Хазанский детский сад « Ёлочка».....	3
Аналитическая часть.....	4
2.Оценка образовательной деятельности.....	4
3.Оценка системы управления ДОО.....	8
4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.....	20
6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
7.Показатели деятельности.....	38
8. Выводы	41

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» (далее-ДОУ)

Действующий статус: казенное дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования дошкольный

Форма обучения – очная

Язык обучения – русский Количество мест – 53

Дата создания дошкольного учреждения – 01.12.1978 год. Функционирование детского сада производится со дня создания. В 2011 году было изменено название муниципального дошкольного образовательного учреждения Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района № 318, от 18.11.2011. В 2015 году название муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района №37 от 05.05.2015

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком

Договор №10/16 от 23.12.2016г

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости выдано от 27.09.2012г

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.09.2012, 38-АД № 889251. Документы – основания: Постановление мэра Зиминского муниципального района от 06.02.2015, № 96 « О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка». Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8089 от 07 июля 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в общее. Свидетельство о постановке на учет, российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.04.1999г, Серия 38 № 000406506, ИНН/КПП 3826003258/382601001, ОГРН 1023800983326. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 11.09. 2017, ГРН 21738505889890

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.07.2012 г. №38.50.04.000.М.000088.07.12

Юридический адрес учреждения: 665360 Российская федерация; Иркутская область, Зиминский район, п. Ц-Хазан; ул. Курченко 15.

Фактический адрес учреждения :

665360 ; Иркутская область, Зиминский район, п. Ц-Хазан; ул. Курченко 15.

Адрес электронной почты:

Web-сайт: [http:// dou-elochkahazan.ru](http://dou-elochkahazan.ru)

E-mail: butowa.o@yandex.ru

Заведующий: Бутова Ольга Валерьевна

Контактная информация: телефон (8-9501347678)

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

ДОУ расположено в центре села, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта. Ближайшее окружение: Хазанская участковая больница, МОУ Хазанская СОШ, администрация Хазанского МО, почтовое отделение, магазины, пекарня.

Культурно-массовые учреждения:

МКУК «КДЦ Хазанского МО»,

Учредители: Учредителем учреждения является Комитет по образованию

Администрации Зиминского районного муниципального образования Адрес: 665390, г. Зима, ул. Клименко, д. 48 тел.: (8 395 54) 3-17-58, факс: (8 395 54) 3-17-58 Web-сайт: <http://komitetzrmo.ru>

E-mail: sekretar@komitetzrmo.ru

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» (далее - дошкольное учреждение) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 года до 7/8 лет. Образовательная программа разработана педагогическим коллективом, принята на заседании Педагогического совета от 28.08.2023г. №1, утверждена приказом от 31.08.2023г. №153 и реализуется с 01.09.2023 г. Образовательная программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования. Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы 6 лет, уровень образования - дошкольное образование. » Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность, по пятидневной рабочей неделе (понедельник-пятница). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 -часовое пребывание). Группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день), семейные дошкольные, группы круглосуточного пребывания, а так же группы по присмотру и уходу -отсутствуют.

Задачи и содержание образовательной деятельности обязательной части образовательной программы соответствует ФОП ДО и реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Учебно-методический комплект (УМК) образовательной программы определен методическими пособиями инновационной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание 6, дополненное 2020г.

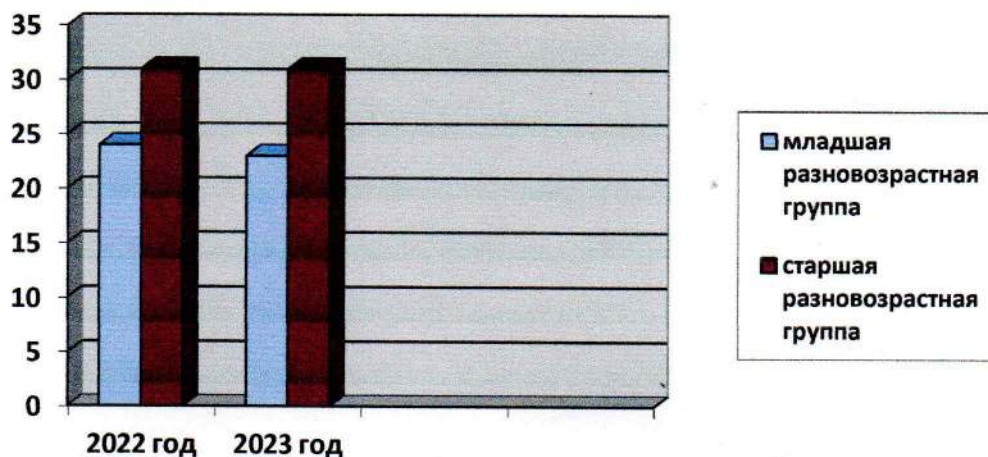
Образовательная деятельность строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности.

Педагоги при организации образовательной деятельности используют следующие технологии: Утренний и вечерний круг, технология « Ситуация»Л.Г. Петерсон.

Информация о воспитанниках дошкольного учреждения.

По состоянию на 31.12.2023 года, в нашем детском саду присутствовало 54 ребенка в возрасте от трех до семи лет, что на 1 ребенка меньше, чем в 2022 году.

Рис. 1.1. Динамика численности детского населения по возрастным группам.



На рисунке 1.1. представлена динамика численности населения дошкольного возраста от 3 до 7 лет. На общем фоне количества детей на 1 человека уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

По данным АИС "Мониторинг общего и дополнительного образования" и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2023 года, численность воспитанников составляла 54

В 2023 году функционировало 2 группы из них: младшая разновозрастная возраст 3-х до 5 лет, старшая разновозрастная 5 до 7/8 лет.

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направление	Количество во групп	Количество детей
от 3 до 5 лет	общеразвивающая	1	23
от 5 до 7/8 лет	общеразвивающая	1	31
Итого		2	54

Наполняемость групп в 2023 году:

общеразвивающей направленности – 2023 год 53 ребенка (2022 – 54 ребенка)

В рамках реализации образовательной программы, дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания (далее–программа воспитания), которая является её обязательной частью. Программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Работа с родителями (законными

представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, был проведен анализ состава семей воспитанников, который показал, что общая численность семей на 31.12.2023 года составляет 52 семьи. Из них в дошкольном учреждении преобладает количество полных семей- 44/ 79,6 %, из них многодетные семьи составляют 19с /34,7%, Количество семей неполных с матерью - 9/ 20,4 %.

Таблица Социальный статус семей воспитанников в 2023 году

Полная семья	Неполные семьи воспитывают			СВ	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и группы риска на учете в КДН
	мать	отец	опекун		
52 /79,6% Из них многодетные семьи 19	9/20,4%	0	0		1 семьи (2 ребенка)

На начало 2023 года 1 семья, находящаяся в социально опасном положении и группы риска стояли на учете КДН. С данной категорией родителей, проводилась индивидуальная профилактическая работа, отслеживалась посещаемость детей. Совместно с администрацией Хазанского МО были организованы посещения на дому. Работу с семьей осуществляли воспитатели.

Таблица Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	5	30,6%
Два ребенка	39	34,7%
Три ребенка и более	19	34,7 %

В дошкольном учреждении наблюдается большее количество семей с двумя детьми 39д/ 34,7 % и тремя детьми- 19д/34,7% и наименьшее количество семей с 1 ребенком 5 /30,6 %.

Дошкольное учреждение не посещают дети участников специальной военной операции.

В 2023 году из общего числа детей, численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование, - 67 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование, – 37 человек; численность воспитанников, где родители не имеют профессионального образования, – 10 человек. Наблюдается положительная динамика семей, где оба родителя имеют высшее образование на 11 и уменьшение количества воспитанников на 3, где родители не имеют профессионального

образования. Уменьшилось количество детей на 3, где оба родителя имеют среднее профессиональное образование.

Деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление, включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка.
- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развитие детей раннего и дошкольного возраста.
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи(законных представителей).

Показатели	Направления взаимодействия с семьями воспитанников		
	Диагностико-аналитическое	Просветительское	консультативное
Уровень охвата родителей (законных представителей)	54	54	54

ВЫВОД

В дошкольном учреждении воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Работа велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В 2023 году в комплексно-тематический план образовательной деятельности, были внесены изменения: добавлена графа, в которой прописаны базовые ценности воспитания. («Родина», «Природа», « Жизнь», « Здоровье», «Добро», «Милосердие», « Дружба», « Человек», « Семья», « Сотрудничество» « Познание», « Труд», « Культура», « Красота».

Всего было проведено 36 мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: акции, выставки, муниципальные конкурсы, совместные праздники и спортивные мероприятия.

показатели	Направления воспитания						
	патриотическое	Духовно нравственное	Социально	Познавательное	Физическое и	трудное	эстетическое
Количество мероприятий	6	6	4	6	4	4	6
Уровень охвата воспитанников (кол-во/%)	26/52%	26/52%	20/49%	26/52%	20/49%	20/49%	26/56%
Уровень охвата родителей (кол-во/%)	15/40%	12/35%	15/40%	14/37%	10/32%	12/35%	15/40%

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основании Федеральной образовательной программой, построенной на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников.
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 возрастных группах: общеразвивающей направленности. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания и ведется на удовлетворительном уровне. Вместе с тем, необходимо педагогам пройти повышение квалификации по реализации рабочей программы воспитания. Провести мониторинг по выявлению часто болеющих детей, с целью организации профилактических мероприятий, для снижения заболеваемости воспитанников.

3. Оценка системы управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в нашем Уставе,

- заведующий Учреждения
- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет Учреждения

-общее собрание родителей(законных представителей) Учреждения

-родительский комитет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями данных органов управления.

В управлении дошкольное учреждение соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дошкольного учреждения действует педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников.

Таблица №1 Результаты работы педагогического совета

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятия направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	Количество принятых решений	Количество исполненных решений
Семинар	Ознакомление и внедрение в работу педагогов новой инновационной технологии	Педсовет №3 от 05.03.2023г Кубик Блума как прием педагогической инновационной технологии	5чел	100%	1.Подготовить доклад. 2.Подготовить воспитателям мастер класс для участия в районном педагогическом форуме «Развитие образования Зиминского района -2023»	2	100%
Педсовет	Повышать профессионализм педагогов в развитии речи	Педсовет № 4 от 22.05.2023г «использование инновационных технологий»	5чел	100%	-75%процентов педагогов прошли повышение квалификации по развитию речи дошкольников -в группах оформлены сборники	2	75%

	дошколь ников	в образовател ьной деятельност и по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО			дидактических игр по развитию речи		
Дискуссия	Утвержде ние и внедре ние в действ ие ФОП ДО: цели, задачи, структу ра програ ммы, сроки реализа ции в ДО	Педсовет №1 от 30.08.2023г Профессион альная компетентн ость педагогов ДОУ по основным направлени ям ООП, разработанн ой на основе ФОП ДО	5	100%	1.Внедрить в практику работы ДОУ ФОП ДО 2. утвердить рабочие программы 3. Утвердить годовой план	3	60%

В 2023 году проведено 3 педагогических совета, которые были направлены на реализацию годового плана

Все запланированные педсоветы проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

По результатам педсовета принято решений – 6, а исполнено - 75%. Что свидетельствует об эффективной работе педагогического совета.

В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы работников действует Общее собрание работников

Таблица №2 Результаты работы общего собрания работников

Формы проведе ния	Задачи выполняе мые в текущем году	Название мероприятий направленны х на выполнение задач	Кол- во участ ую щих в меро прия тии	% соотнош ение от общего количес тва участни ков	Решение	Колл ичес тво приня тых реше ний	Колл ичес тво % испол нены х реше ний
-------------------------	--	---	--	---	---------	--	--

собрание	Повышать уровень знаний и действий в чем работник в при угрозе террористических актов, пожаров и ЧС	Протокол №1 Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов, пожаров и др. ЧС.	13чел	95%	Проведена объектовая тренировка в доу с работниками	1	100%
собрание		Протокол №2 Рассмотрение и принятие проекта коллективного договора на 2023-2026гг	14чел	100%	Принять и рекомендовать к утверждению рассмотренный проект коллективного договора на 2023-2026г	1	100%
собрание	Ознакомление работников с новыми условиями и оплаты труда	Протокол №3 Внесение изменений в примерное положение об оплате труда работников МДОУ	14	100%	Принять документ и внести изменения в « примерное Положение об оплате труда работников МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»	1	100%

В 2023 году проведено три общих собрания, на которых решены общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива. Принятые решения в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

Родительский комитет - это постоянный коллегиальный орган самоуправления дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности.

Таблица №3 Результаты работы родительского комитета

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общег	Решение	Количество принятых решений	Количество % исполненных решений
------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------	------------------------	---------	-----------------------------	----------------------------------

		задач		о количе ства участн иков			й
контроль	Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий в учреждении	Административный контроль питания с привлечением родительского комитета	Участники контроля 4 чел	4%	Родительский комитет проверил: 1. качество продуктов питания, 2. сертификаты на продукцию, 3. санитарное состояние пищеблока, 4. присутствовали на раздаче обеда воспитанникам	4	100%
заседание	Участие родителей в утренних встречах	Повышение активности родителей в деятельности учреждения	Участники мероприятия 4 чел	7%	Организована творческая группа родителей	1	30%

В течении 2023года проведены 2 заседания родительского комитета . Надо отметить , что работа данного органа не достаточна активна, но 7% от общего родительского состава были привлечены к участию в мероприятиях учреждения, а именно в новогоднем утреннике участвовали в виде сказочных героев.

Родительское общее собрание-коллегиальный орган родительской общественности учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

Таблица №4 Результаты работы общего родительского собрания

Формы проведения	Задачи выполняемые в текущем году	Название мероприятий направленных на выполнение задач	Кол-во участвующих в мероприятии	% соотношение от общего количества участников	Решение	Количество принятых решений	Количество исполненных решений
собрание	1. Знакомство	Тема: «Давайте»	23 чел	30%	Принять		

ие	тво с родителя ми вновь прибывш их семей. 2.Ознако мить родителей с измени ями ООП с учетом ФОП	познакомимся!» Повестка дня: 1. Отчет заведующей о поделанной работе. 2. Отчет родительского комитета. 3. Рассмотрение и принятие ОП ДО и ООП ДО. 3.Ознакомление родителей с новыми локальными актами, изменения которые произошли с введением ФОП ДО и ООП ДО. 4. Пропускной режим в ДОУ. 5.«Актуальност ь и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах». 6. Выборы родительского комитета.			информаци ю к сведению		
----	---	---	--	--	------------------------------	--	--

Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях на сайте создана вкладка для родителей и вкладка «новости» учреждения, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах, Viber, VK., Сферум. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Планируемые задачи:

Приступить к реализации 2 –го этапа программы развития МДОУ на 2023-2027г.г.

Так как работа коллегиального органа родительское собрание западает и работает не в полной мере, мы решили активизировать работу по повышению педагогических компетенций родителей через обновление форм проведения родительских собраний.

Родительский комитет должен стать помощником для руководителя в организации работы. Новым для себя мы планируем организовать партнерство с родительской общественностью через организацию дня под названием «МИГ» (такой день один раз в год)

М-маленькие
И-интересные
Г-гении

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода и комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности, которая реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста («Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие») и включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействию с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей и планируется в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, расписанием образовательной деятельности. Календарное планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (тематической неделей) и календарным планом воспитательной работы.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода: технологию развивающего обучения, технологию проблемного обучения, технологию «ТРИЗ», проектную технологию.

В соответствии со ст.58 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной реализации ОП ДО была проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Она позволила выявить особенности и динамику развития детей, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Используемые методы проведения диагностики:

- наблюдение (основной метод)
- свободные беседы с детьми
- анализ продуктов детской деятельности
- специальные диагностические ситуации
- специальные методики

Разработаны новые диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества

освоения образовательных областей.(использование данных этого обзаца планируется на следующий год)

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (октябрь, апрель-май) для проведения сравнительного анализа.

Всего обследовано - 53 воспитанника.

Факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками образовательной программы.

1. Творческий подход к реализации ОП ДО(на основе ФОП ДО.)
2. Использование современных технологий в образовательной деятельности: ситуация, ИКТ, проектная деятельность, игры на липучках, использование методов и приемов технологии ТРИЗ.
3. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
4. Взаимодействие педагогов, семьи, ближайшего социального окружения.

Перспективы:

- 1.Внесение корректив в основную общеобразовательную программу дошкольного образования и ее реализация.
- 2.Использование инновационных форм и методов работы с целью оптимизации образовательной деятельности с детьми.
- 3.Овладение всеми педагогами технологией развивающего личностно-ориентированного, проблемного обучения, широко используя информационно-коммуникационные технологии с целью обеспечения поддержки и развития индивидуальности каждого ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.

Проведен мониторинг заболеваемости детей за 2023 год по количеству

дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Количество дней пропущенных детьми дошкольного учреждения по болезни в 2023 году составляет -1513 дней.

Учебный год	Количество воспитанников	Посещено количество д/дней	Пропущено всего дней	Пропущено по болезни (дней)		По другим причинам
				Всего	За год на 1 ребенка	
2022	51	5800	4992	1513	30	3505
2023	51		3677	691		2986

Наименование показателей	2021	2022	2023
Всего заболеваний		100	50
Энтериты, колиты, и гастроэнтериты		0	0
Ангина(острый тонзиллит)		1	1
Грипп и ОРВИ, бронхит, пневмонии, КОВИД		4	16
Ветряная оспа		13	0
Другие заболевания		75	33
Несчастные случаи, травмы, отравления		0	0
Наименование показателей		2022	2023
Всего заболеваний		100	50
Энтериты, колиты, и гастроэнтериты	1	0	0
Ангина(острый тонзиллит)		1	1
Грипп и ОРВИ, бронхит, пневмонии, КОВИД		4	16
Ветряная оспа		0	0
Другие заболевания		75	33
Несчастные случаи, травмы, отравления		0	0

По сравнению с предыдущим годом количество дней пропущенных по болезни значительно снизилось на 822 дня. Это объясняется тем, что в 2023г. отсутствовали случаи инфекционных заболеваний.

Проведенный анализ показал, что количество заболеваний ОРЗ и ОРВИ, КОВИД увеличилось на 12 случаев, по сравнению с прошлым годом. Это связано, в первую очередь, с ростом заболеваний случаев ОРВИ в семьях, а также поселке.

Другие случаи заболеваний намного уменьшились по сравнению с предыдущими годами. Благодаря системе оздоровительных мероприятий в детском саду количество случаев заболеваний заметно снизилось по сравнению с предыдущими годами. Родители стали больше внимания уделять правильному режиму (перестали усиленно и не всегда по погоде одевать ребенка, советуются с воспитателями по поводу прогулок и мер предупреждения заболевания). Важную роль играют и меры профилактики заболевания, применяемые в дошкольном учреждении, а также оповещение родителей о предстоящих профилактических прививках, их значении и возможных последствиях.

Количество случаев травматизма за 2023 год в детском саду – зафиксирован 1 случай.

Таблица Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Количество	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2022	55	8 (16%)	36 (72%)	2 (4 %)	0	0
2023	54	18 (36%)	34(60%)	1(2 %)	1(2%)	0 (0%)

Детей с первой группой здоровья – 18 человек (36%), со второй группой здоровья – 34(60 %), с третьей – 1(2%), с четвертой – 1 (2%), с пятой – нет .

На протяжении двух лет наблюдается преобладание воспитанников II группы здоровья, а меньшее количество воспитанников третьей и четвертой группы здоровья.

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение количества детей со второй группой здоровья на 2 человека, а так же уменьшение количества детей с третьей группой здоровья на 1 человек, увеличение количества детей с первой группой на 10 человек.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 4-7 лет дает возможность проанализировать динамику физического развития воспитанников

Возраст	Оценка физического развития				Оценка физической подготовленности				Уровни подготовленности
	Рост см	Вес кг	Окружность грудной клетки см	Окружность головы см	Бег на 30 м	Прыжки в длину с места	Наклон туловища вперед из	Отбивание мяча (количество раз)	
Мальчики									
4 года	107,8	15,1	54,6	49,4	9,6	83	2	-	средний
5 лет	114,6	16,8	56,5	50,5	7,5	103	4	8	средний
6 лет	115,0	20,4	57,8	51,8	7,0	116	5	10	Выше
7 лет	125,3	25,1	59,3	51,9	6.5	130	6	15	Выше
Девочки									
4 года	102,5	16,5	52,3	50,5	9,6	78	4	-	средний
5 лет	109,4	19	55,7	50,9	8,5	94	5	7	средний
6 лет	113,7	20,7	56,9	51,6	7,4	105	6	9	Выше
7 лет	119,8	25,2	60,8	51,8	6,5	120	7	13	Выше

Из результатов, полученных в ходе мониторингового исследования, можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности у мальчиков и девочек повышается, но по каждому виду физических упражнений рост достижений имеет свои способности: в одних видах идет равномерное нарастание достижений у мальчиков и девочек; в других - рост достижений идет в виде «ножниц»: чем старше возраст, тем больше разница в результатах у мальчиков и девочек. У мальчиков и девочек 4-5 лет оценка физической подготовленности

находится на среднем, а у мальчиков и девочек 6-7 лет находится на уровне выше среднего.. По результатам мониторинга антропометрические данные мальчиков и девочек 4-7 лет, в основном соответствуют нормам.

В целях уровня повышения физической подготовленности проводится следующая работа с детьми:

- рациональная организация двигательного режима в группах, на прогулках с включением подвижных игровых упражнений на бег, прыжки, отбивание мяча, наклон туловища вперед из положения сидя, подъем туловища в сед из положения лежа;
- спортивные праздники и развлечение для детей;
- двигательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;

с родителями:

- консультации и пропаганда здорового образа жизни;
- организация Дней здоровья;
- информационные бюллетени по профилактике заболеваний, о профилактических прививках.

В 2023 году воспитанники имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня в дистанционном и очном формате.

Таблица участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Направление (Образовательная область)	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух»	Муниципальный	Речевое развитие	Младшая разновозрастная	1 чел.	0 чел.
			Старшая разновозрастная	2 чел.	0 чел.
Конкурс рисунков «Весна без пожаров»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Младшая разновозрастная	5 чел.	1 чел.
			Старшая разновозрастная	5 чел.	1 чел.
Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Младшая разновозрастная	3 чел.	1 чел.
			Старшая разновозрастная	4 чел.	1 чел.

Наименование конкурса	Уровень	Направление (Образовательная область)	Группа	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс творческих работ «Безопасные дороги глазами ребенка»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Младшая разновозрастная	5 чел.	-
			Старше-подготовительная	6 чел.	-
Конкурс кормушек «Птичий переполох»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Младшая разновозрастная	3 чел.	3 чел.
			Старшая разновозрастная	0 чел.	-
Итого	11		Младшая разновозрастная	17 чел.	5 чел.
			Старшая разновозрастная	17 чел.	2 чел.

В 2023 году наблюдается активное участие воспитанников групп по направлению художественно-эстетическое развитие (34 участника)

Таблица Динамика участия воспитанников за 3 года

Год	Направление (Образовательная область)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия (кол-во призеров / кол-во участников)
2021	Художественно-эстетическое развитие	18	3	0,2
2022	Художественно-эстетическое развитие	24	5	0,4
	Речевое развитие	6	1	0,1
2023	Познавательное развитие	5	1	0,1

Год	Направление (Образовательная область)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия (кол-во призеров / кол-во участников)
	Художественно-эстетическое развитие	33	7	0,6
	Речевое развитие	2	1	0,1

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах по образовательной области «Речевое развитие», но незначительное снижение результативности в конкурсах по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО и расписанием образовательной деятельности. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволила оценить эффективность педагогических действий, изменить способы взаимодействия. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности детского сада.

По состоянию на 31.12.2023 года и на основании отчёта 85-к в учреждении работает 14 человек. Число административного персонала в 2023 году составляет 1 человек. Детский сад работает в соответствии с штатным расписанием утверждённым приказом руководителя от 01.09.2023г.

На текущий момент в дошкольном учреждении штатное расписание укомплектовано: воспитателями, - 95%,

помощники воспитателя -95%,
обслуживающий персонал -95%.

Имеются вакантные должности:

- 0,25 ставки педагог-психолог;

-0,5 ставки учитель-логопед;

- 0,5 ставки воспитатель.

-0.75 ставки музыкальный руководитель,

- 0.25 ставки инструктором по физической культуре

- 1 ставка помощник воспитателя

-0.25 ставки рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

- 0.5 ставки повара.

Общая численность работников увеличилась на 1 человека, относительно 2022 года (14 человек), за счёт увеличения численности педагогического персонала, в связи с приемом воспитателя., а в категории иной персонал (повар, кухонный работник, машинист по стирке, сторож, кладовщик, завхоз) количество работников осталось на прежнем уровне.

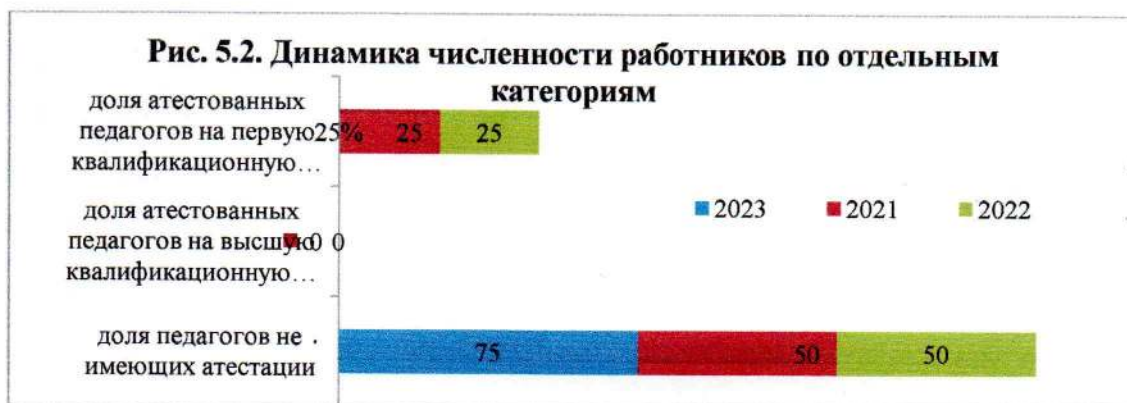


На протяжении трёх лет наблюдается постоянная численность педагогических работников имеющих высшее образование (только руководитель,) процент педагогов с высшим образованием соответственно не поднимается такие педагоги отсутствуют, но планируется повышение в данной категории на 25% после окончания ВУЗа.

Но не изменилось количество педагогов, со средним педагогическим образованием: 75%(3 педагога) -2023году, что соответствует трем годам.

В детском саду появился 1 педагог, который не имеет педагогического образования.

Существует проблема в отсутствии педагогов с высшим профессиональным образованием, необходимо мотивировать специалистов на получение высшего образования.



По сравнению с предыдущим годом в анализируемом периоде доля аттестованных педагогических работников равна 25%. Один педагог имеют первую квалификационную категорию. И отрицательным показателем является то, что 3 педагога 75% так и не прошли аттестацию на повышение квалификации.



В 2023 году работало достаточно много педагогов с наиболее продуктивный стаж педагогической работы (5-10 лет) имеют 50% педагогических работников. Педагоги со стажем 20 и более лет пока отсутствуют. В отчетном году появился в коллективе педагог без педагогического стажа.

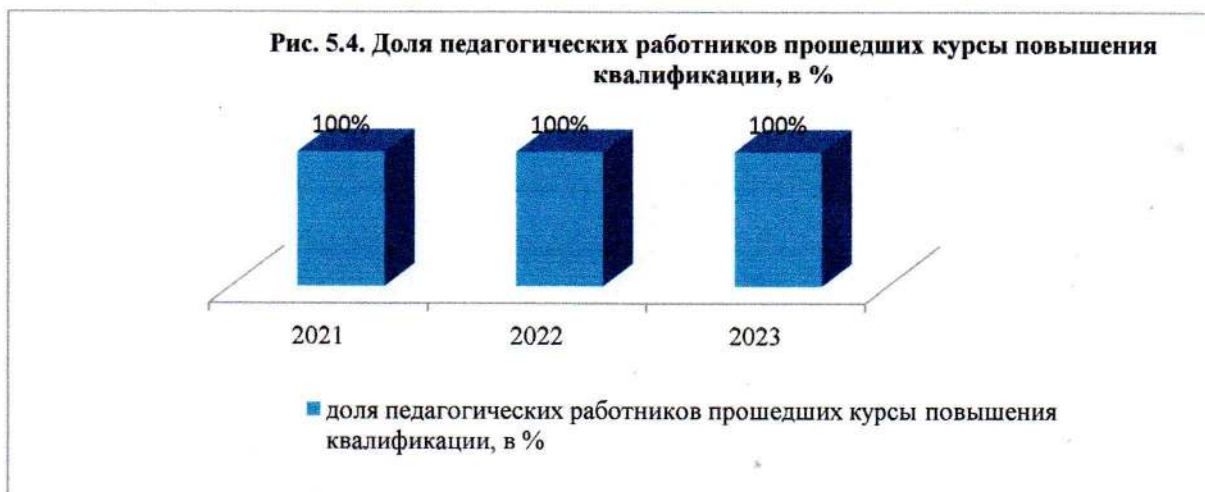
Возрастной ценз

его	Вс	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	От 55 лет и старше
20	20	1	2	1	0
21	20	0	2	1	0
22	20	0	2	2	0

Возрастной ценз педагогов не увеличивается, молодые специалисты составляют большую часть коллектива, что составляет 100%.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогического стажа педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Однако необходимо педагогам более активно принимать участия в методических мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.



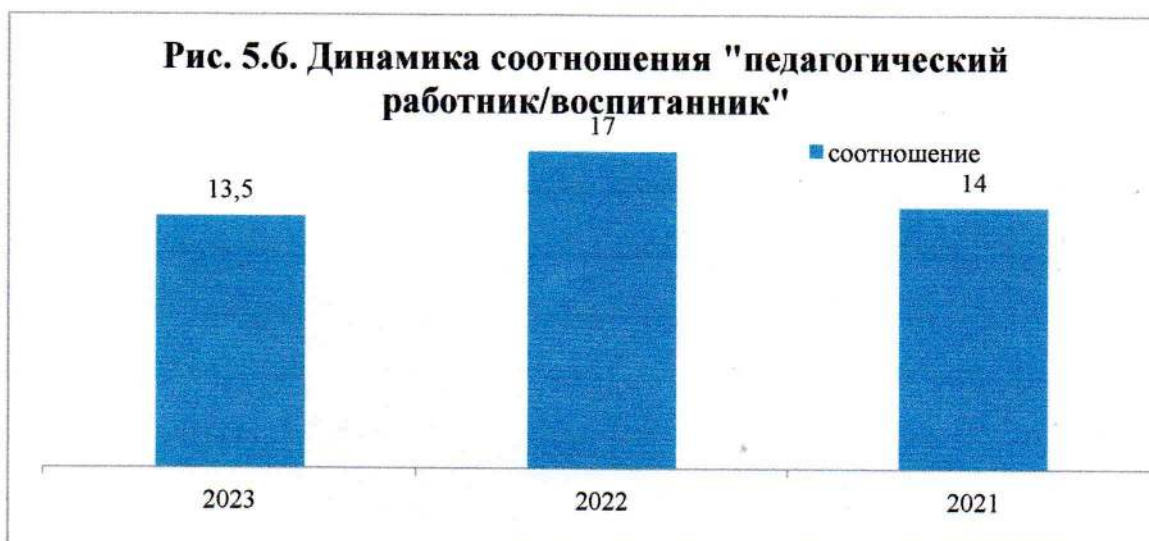
На протяжении трёх лет наблюдается положительная динамика по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации

Исходя из данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации в детском саду в течении трёх лет решается успешно. Но, не смотря на определённые достижения, отмечаются и проблемы.

Не все категории педагогов охвачены курсами повышения квалификации. По направлениям музыкальное воспитание наблюдается отрицательная динамика в связи с тем, что музыкальный руководитель отсутствует. По направлению физическое воспитание, также наблюдается отрицательная динамика, в связи с отсутствием специалиста



Педагогический и административно-технический персонал в течении 3-х лет стабильно проходят курсы повышения квалификации.



На протяжении 2 –х лет наблюдается понижение в связи с уменьшением численности воспитанников детского сада, в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 17 человек, что на 3,5 больше, чем в текущем году.

Вывод: В 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на 0%, помощники воспитателя -100%, обслуживающий персонал -100%. Имеются вакантные должности: 0,25 ставки педагог-психолог, 0,5 ставки- учитель-логопед, 0,25 ставки- инструктор по физической культуре, 0,75 музыкальный руководитель.

В течение трёх лет наблюдается стабильность численности педагогических работников детского сада в общей численности работников. На протяжении трёх лет наблюдается уменьшение численности педагогических работников имеющих высшее образование (увольнение музыкального руководителя в 2022 году, уход в декретный отпуск 1 воспитателя в 2023 году) уменьшается процент педагогов с высшим образованием соответственно: 43% (3 педагога) -2021г; 33% (2 педагога) - 2022г; 20% (1 педагог) -2023год.

Соответственно увеличивается процент педагогов, но не изменилось количество педагогов, со средним педагогическим образованием: 57%(4 педагога) -2021 году; 67%(4 педагога) -2022г; 80%(4 педагога) 2023год.

В детском саду отсутствуют педагогические работники, которые не имеют педагогического образования.

Существует проблема в отсутствии педагогов с высшим профессиональным образованием, необходимо мотивировать специалистов на получение высшего образования.

В 2023 году увеличение численности педагогических работников в возрасте от 35 до 54 лет достигло 100%. Средний возраст педагогических работников в образовательной организации 45,6 лет. В детском саду работают педагоги с большим педагогическим стажем. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 0%.

В связи с тем, что возраст педагогов увеличивается, существует проблема «старения» педагогического коллектива, необходимо привлечь молодых специалистов в области педагогики и психологии, окончивших ВУЗы или имеющих средне-специальное образование.

По сравнению с предыдущим годом в анализируемом периоде доля аттестованных педагогических работников равна 100%. 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, что составляет 40%, в сравнении с 2022 годом он вырос (2022г-0%), 3 педагога (60%) имеют первую квалификационную категорию, уменьшилось

на 30% по сравнению с 2022г (90%), за счёт получения педагогами высшей квалификационной категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационное обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Библиотеки в ДОУ нет вся литература хранится на группах. Общий книжный фонд ДОУ составляет 20 экз. в том числе: учебно-методическая литература – 25 экз.; справочная литература – 6экз.; энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых 15экз., подписные издания :журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением не приобретаются.

В 2023 году было приобретено:

1. Игровое оборудование настольные игры электронные тематические, бизборды - 2шт,наборы для песочницы, куклы , машины, снеговые лопатки, игровой комплекс « кухня», больнички, мячи, скакалки, обручи, волебольное кольцо, набор кукольный домик.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и сайту ДОУ 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение непрерывной образовательной деятельности и позволяет разнообразить их.

Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации

тематических недель. Фонд соответствует требованиям ФГОС, материал фонда входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Вывод: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОО осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения.

Оценка материально-технической базы

На территории детского сада расположены два отдельно стоящих здания: здание детского сада и здание пищеблока. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 2 игровых площадки оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 2; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 0; – музыкальный, спортивный зал – 0; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, принтеры-2. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной. В 2023 году в рамках развития материально – технической базы было приобретено следующее:

Приобретен и установлен уличный спортивный комплекс. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории. В течении 2022 года велась работа по введению физической охраны объекта, предусмотренной требованиями к безопасности ДОО. Начиная с 01.01.2023 г. в ДОО осуществляется физическая охрана с 18.30 до 7.00, в выходные и праздничные физическая охрана осуществляется сторожем. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах

предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2022-2023 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту спального помещения средней группы, коридоров кладовых пищеблока и центральных входов. Заменены унитазы в санитарной комнате старшей группы, произведена частичная замена канализации в старшей группе.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Срок проведения ВСОКО: с 1.11.2023 по 30.11.2023г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» № 1 от 11.01.2023г.;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»

включает в себя следующие критерии и показатели: педагогические условия, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия материально-технического обеспечения, финансовое обеспечение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Муниципального дошкольного образовательного учреждения Ц- Хазанский детский сад «Ёлочка»

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;

В 2023 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально - техническому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

-Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2022 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ОДО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

В работе с детьми педагоги использовали бы еще шире современные технические средства: компьютер, мультимедийную установку, но к сожалению нет доступа в интернет.

1.2. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО.

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды.

Такие критерии как полумфункциональность, вариативность, доступность, трансформируемость по оценке набрали по 0 баллов, что означает не соответствие. Это связано с тем, что корпусная мебель морально устаревшая и несоответствие площади игровых групп так как перенаполняемость составляет 60 %.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, но в минимальном количестве. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые

площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки

Вывод: РППС обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности на 52%. В следующем году предстоит работа по пополнению и разнообразию РППС

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей - 3, заведующая-1. Узкие специалисты отсутствуют.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек, первую - 1 человека. Средний возраст специалистов от 30 до 45 лет, стаж работы до 10 лет 1 человек от 10 лет 2 человек. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 3 (100%) педагога.

Выводы: В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Имеющиеся педагоги со средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 1 (33%) педагогов. Бутовой О.В заведующему подать заявку в Комитет по образованию администрации Зиминского района о внесении изменений в штатное расписание ДОУ и внести должности психолога и логопеда на 2023 год

1.3. Анализ материально технических условий реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша не полностью отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.

Групповые комнаты

Состояние удовлетворительное

В детском саду 2 групповых комнаты, каждая из них оснащена отдельными спальнями, имеется свой вход из общего коридора.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды не в полной мере соответствует возрасту детей и ФГОС ДО, так как уже многое устарело

Спортивный зал:

отсутствует

Музыкальный зал:

отсутствует

Методический кабинет:

отсутствует

Пищеблок:

Состояние удовлетворительное

Не полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 плиты, холодильное оборудование.

Прачечная:

Состояние удовлетворительное

Находится в отдельном помещении. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Медицинский кабинет:

отсутствует

Участки для каждой группы:

Состояние удовлетворительное

На территории ДООУ оборудовано 2 участка с 2 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домик, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Физкультурная площадка:

отсутствует

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных недостаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие

групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Требуется замена модульного игрового оборудования на площадках, в связи с изношенностью.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов на 2022г.

II. Вариативные показатели ВСОКО

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 25 ноября 2023г. во всех группах. Прошли анкетирование 23человек, что составляет 50% от общего количества родителей. Списочный состав воспитанников МДОУ – 53 воспитанника.

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МДОУ детский сад «Ёлочка»

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей

К достоинствам метода анкетирования следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице. Расчет производился от 50 % опрошенных

Таблица ответов родителей

	Наименование вопроса	Полностью согласен 36	Скорее согласен 26	Скорее не согласен 16	Полностью не согласен 06	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	34,2%	11,4%	3,6%	-	-
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	43,7%	3,6%	-	-1,9%	
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	38%	5,7%	-	-	5,7
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	50%	-	-	-	-
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	39,9%	3,6%	1,9%	1,9%	
6	Меня устраивает управление детским садом	38%	3,6%	3,6%	-	3,6%
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	26,6%	1,9%	5,7%	9,5%	1,9%
8	Меня устраивает питание в детском саду	26,6%	1,9%	5,7%	1,9%	7,6%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	34,2%	7,6%	-	1,9%	5,7%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	43,7%	-	-	-	3,6%

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ были опрошены родители, проанализированы ответы всех двух возрастных групп. Всего было опрошено 263 родителей, что составило 50% , что полностью соответствует предыдущему году от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

2.2 Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Распределение ответов на 1 вопрос представлено в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анкетирования родителей (вопрос 1)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить

1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	34,2%	11,4%	3,6%	-	-
---	---	-------	-------	------	---	---

Большинство опрошенных родителей (34,2%) отметили, что обратились за помощью к данному детскому саду в воспитании ребенка, так как считают в ДООУ работают хорошие педагоги. И ребенку нравится посещать детский сад. И 11,4 % так же отмечают, что их ребенку нравится посещать наш детский сад. И только 2 человека это 3,6 % не согласны с этим утверждением в связи с проблематичным вставание по утрам их детей.

Вопрос анкеты «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен» предполагал возможность выбора несколько вариантов ответа. Распределение между предлагаемыми вариантами представлено в таблице 2.

Таблица 2

Результаты анкетирования родителей (вопрос 2)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	43,7%	3,6%	-	-1,9%	

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (43,7%), 1,9% не удовлетворены. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДООУ.

Представим количественно результаты анкетирования родителей на следующий вопрос анкеты: «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка?» (таблица 3).

Таблица 3

Результаты анкетирования родителей (вопрос 3)

	Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	38%	5,7%	-	-	5,7

38% родителей ответили, что полностью удовлетворены воспитанием ребенка в ДООУ; 5,7% отмечают свою неудовлетворенность. Выявление признаков не достаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности отношением ребенка с педагогами. Так, 5,7% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку, умение видеть его индивидуальные особенности развития. Анализ ответов родителей на вопрос: «Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду»

Таблица 4
Результаты анкетирования родителей (вопрос 4)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	50%	-	-	-	-

По результатам анкетирования 50% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, и оказывают хороший уход за их ребенком.

Таблица 5
Результаты анкетирования родителей (вопрос 5)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	39,9%	3,6%	1,9%	1,9%	

39,9% опрошенных родителей отмечают, что условия безопасны для ребенка в детском саду, однако 3,6% не согласны с этим и отмечают, что здание старое (1978г) и представляет опасность для жизни детей.

Таблица 6
Результаты анкетирования родителей (вопрос 6)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
6 Меня устраивает управление детским садом	38%	3,6%	3,6%	0б	3,6%

Удовлетворенность управлением ДОО оценивается высоко (38 % это 20ч), но судя по тому, что 3,6% родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров.

Таблица 7

Результаты анкетирования родителей (вопрос 7)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
7 Меня устраивает материально-	26,6%	1,9%	5,7%	9,5%	1,9%

техническое обеспечение детского сада					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

В данном вопросе ответы родителей распределились по всем 5 параметрам, но большинство 26,6% опрошенных отмечают удовлетворенность в данном параметре. 9,5 % отмечают полное не согласие и выступают с предложением обратить внимание на строительство нового детского сада в связи с моральным старением данного здания.

Таблица 8
Результаты анкетирования родителей (вопрос 8)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
8 Меня устраивает питание в детском саду	26,6%	1,9%	5,7%	1,9%	7,6%

26,6% родителей полностью принимают питание в саду, так как оно составлено по сбалансированному перспективному 10 дневному меню. Но к сожалению 7,6% затрудняются в ответе питанием так как не совсем понимают в чем смысл сбалансированного питания. А также выступили с просьбой ввести ужин, но эта просьба не будет удовлетворена так как режим детского сада 10,5 часов на данное пребывание не предусмотрен ужин ,а лишь полдник.

Таблица 9
Результаты анкетирования родителей (вопрос 9)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
9 Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	34,2%	7,6%	-	1,9%	5,7%

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (34,2%), 1,9% полностью не согласны. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДООУ. В целом родители удовлетворены подготовкой детей к школе, но 5,7%% затрудняются ответить анализ причин выявил то, что не выделяется отдельно подготовительная группа из старшей разновозрастной группы.

Таблица 10
Результаты анкетирования родителей (вопрос 10)

Наименование вопроса	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
10 Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	43,7%	-	-	-	3,6%

Следующие вопросы анкеты были направлены на изучение уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения.

Так, родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 43,7%, 3,6% отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДООУ. Поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

2.3. Выводы по итогам анкетирования

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы по итогам проведенной работы:

1. Подать заявку в Комитет по образованию администрации Зиминского района
 - на строительство нового детского сада
 - на приобретение уличного игрового оборудования
 - на приобретение столов и посуды на пищеблок.
 - на внесение изменений в штатное расписание на выделение штатной единицы – логопед.
2. Направить педагогов ДООУ на курсы повышения квалификации.

7. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1,25%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1,25%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МДОУ детском саду «Ёлочка» в 2023 году позволили реализовать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ детский сад функционирует в режиме полного дня. Детский сад укомплектован педагогическими, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает потребность в воспитателях и узких специалистах.

8. Выводы

Исходя из представленного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- начать работу по строительству детского сада на 90 мест;
- обеспечить дошкольное учреждение педагогическими кадрами на 100%.
- пройти курсы повышения квалификации педагогам до декабря 2024года

И.О Заведующий МДОУ
Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»



Елина С.В