

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Воспитатели: Кузнецова Наталья Анатольевна,
Тараненко Оксана Евгеньевна.

Цель:

Расширять у детей представления о труде работников магазина.
Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи:

Образовательные: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (*шофер-пассажир; продавец-покупатель*); приучать детей к вежливости, употреблять постоянно слова: «*спасибо*», «*пожалуйста*», «*здравствуйте*»; обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную роль;

Развивающие: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия;

Воспитательные: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Активизация словаря: магазин, продавец, покупатель, шофер, пассажир, подарок.

Предварительная работа:

- Беседа: о магазине, о профессии продавец, шофер, о правиле поведения за столом, в магазине, в автобусе, кем работают их родители.
- Рассматривание картин, иллюстраций о работе продавца, сюжетных картинок на тему: «*В магазине*».
- Дидактические игры:
 - «*Кто, что делает?*»
 - «*Чудесный мешочек*»
 - «*Что лишнее?*»
 - «*Транспорт*»
 - «*Что можно приготовить?*»
 - «*Парные картинки*».
- Чтение художественной литературы:
 - К. Чуковский «*Муха-Цокотуха*,
 - В. Маяковский «*Что такое хорошо и что такое плохо*»
 - Б. Заходер «*Шофер*»
 - Ч. Янгарский «*В магазине игрушек*»
 - С. Прокофьева «*Сказка о невоспитанном мышонке*».

Материалы и оборудование:

- Мебель: полки и прилавки;
- одежда: фартуки и шапочки;
- атрибуты: касса, деньги, чеки, ценники, руль, фуражка для водителя; пакеты для покупателей, тарелки для денег, одежда для уборщицы, тележка с ведром и совком.

Ход занятия:

Подготовительный этап:

В: - Здравствуйте, ребята, как я рада вас всех видеть!

Сюрпризный момент.

Стук в дверь. Появляется почтальон с письмом.

В: - Ребята, это письмо-приглашение. Давайте прочитаем его.

У Вовы день рождения. И он приглашает нас. Вова предлагает отметить его день рождения у нас в группе. Вы согласны?

Дети: - Да, мы согласны!

В: - Как его можно поздравить?

Дети: - Подготовить стихи, подарки.

В: - Где можно купить подарок?

Дети: - В магазине.

В: - Так как в настоящий магазин мы с вами отправиться не можем, я предлагаю организовать его у нас в группе, согласны?

Дети: - Да.

В: - Ребята, а в магазине нужно скупать все подряд подарки?

Дети: - Нет, покупать только то, что нужно.

В: - Сейчас есть такие магазины, где все продается: и продукты, и игрушки, и игрушки, одежда. Вы в такие магазины ходите с родителями?

Дети: - Да.

В: - Не помните, как называется такой магазин?

Дети: - Универсальный.

В: - А давайте вспомним правила поведения в магазине.

Дети: - Не шуметь, не хватать товары с полок, не выпрашивать у родителей покупки...

В: - А приходя в магазин, как нужно разговаривать?

Дети: - Быть вежливыми, всегда говорить: - здравствуйте, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку...

В: - Теперь предлагаю, «поехать» в магазин и купить подарок для Вовы. Вы согласны?

Дети: - Да!

В: - На чем мы поедем?

Дети: - На такси, на машине, на автобусе.

В: - Нас много и мы с вами поедем на автобусе.

Основной этап:

Воспитатель напоминает правила поведения в общественном транспорте и приглашает детей в автобус (стоят стулья по два в ряд).

Дети выбирают «водителя». «Водитель» занимает свое место, мальчики пропускают девочек. (Звучит фонограмма «Автобус»).

В: - Мы в автобус дружно сели.

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал.

И автобус побежал.

Дети выходят из автобуса, идут в магазин.

Стоят 4 стола, где расположены покупки: отдел книг, отдел сладостей, отдел игрушек, отдел одежды. Отдельный стол, на котором расположена касса, «Тарелка» для денег, пакеты для покупателей, рядом с кассой находятся корзинки.

В: - Подходим к магазину. Скажите, кто работает в магазине?

Дети: - Продавец, кассир, фасовщица, уборщица, грузчик.

В: - Какую работу выполняет продавец?

Воспитатель показывает иллюстрацию «продавцов».

Дети: - Он продает разные товары.

В: - Правильно. Продавец приходит до его открытия. Зачем же продавцу нужно приходить на работу раньше?

Дети: - Чтобы успеть расставить товар на свои места.

В: - Продавцы – это те люди, которые помогают выбрать покупку, консультируют, советуют какой товар лучше приобрести, рассказывают о скидках и акциях на товары.

- Продавец встречает покупателей с улыбкой, он рад помочь. Именно у приветливого продавца хочется что – то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причесан.
- Продавец знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.
- Как только покупатель выбрал товар. Продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир.

В: - Кто же такой кассир?

Показываю иллюстрацию «кассира».

Дети: - Кассир принимает деньги за покупки.

В: - Правильно.

- Кассир тоже продавец, но он не ходит по залу. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берет с покупателей деньги за товар.
- Кассир – это очень ответственная должность, нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, знакомыми, если он отвлечется, то может неправильно дать сдачи, также кассир выдает чек покупателю.

В: - А кто еще бывает в магазине? Как называемся мы, когда приходим в магазин?

Дети: - Покупатели.

В: - Без покупателей наш магазин не сможет работать. Что входит в обязанности покупателей?

Дети: - Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно встают в очередь, вежливо разговаривают с продавцом, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

В: - Прежде чем начать играть в игру, давайте выберем продавца, который будет консультировать, и кассира.

Дети: - Давайте.

В: - Для этого мы используем «Чудесный мешочек», в нем лежат фрукты и овощи. Если вы выбрали овощ, то вы покупатель, а если фрукт, то сотрудник магазина.

Распределение ролей при помощи жеребьевки: в мешочке 2 фрукта, остальные овощи, по количеству детей.

В: - Сотрудники магазина займите места. Ребята, обратите внимание, что рядом с кассой стоят корзинки и тележки. Для чего они нужны?

Дети: - В них мы складываем выбранные товары.

В: - А что нужно, чтоб вам продали товар в магазине?

Дети: - Деньги.

В: - Давайте возьмем деньги, которые у нас в кошельках (которые мы сделали своими руками) и отправимся за подарками.

Ждем открытия магазина. Продавец вывешивает табло «Открыто».

Продавец:

Открываем магазин

Заходите, заходите

Покупайте, что хотите

Встаньте в очередь скорей

Не толкай своих друзей.

Воспитатель напоминает, как встать в очередь, что нужно описать товар который они хотят купить, и что за купленный товар нужно заплатить деньги. Дети заходят в магазин, ходят по магазину, выбирают подарок. Воспитатель тоже вступает в игру, становится покупателем. Воспитатель нечаянно просыпает рис или любую другую крупу.

В: - Ребята, а что делать? Кто, в таких случаях убирает в магазинах?

Дети: - Уборщица.

В: - Какие обязанности у уборщицы магазина?

Дети: - Проводит уборку всех помещениях, лестниц. Очищает от грязи и пыли всю мебель, полки, стеллажи и батареи. Моет пол, стены, лестницы, окна, двери. Выбрасывает весь мусор из контейнеров.

В: - Кто у нас будет уборщиком?

Одеваем на выбранного ребенка форму, даю тележку с ведром, совком. Проводим разъяснение, что труд уборщицы очень тяжелый, нужно беречь чужой труд, и стараться не мусорить, поддерживать чистоту.

Покупатель интересуется, где находится тот или иной отдел в магазине. Покупатель подходит к продавцам отделов и спрашивает о свежести и о цене товара.

В: - Мне нужно купить 1 кг конфет. Покажите, пожалуйста, какие у вас конфеты. Мне нравятся вот эти. А как узнать, что здесь 1 кг конфет? Как в таких ситуациях поступают в магазинах?

Дети: - Нужно взвесить на весах.

Показываю иллюстрацию весов, которые используют в магазинах. Вношу весы. Взвешивают на весах.

Во время игры, воспитатель интересуется «Во что играете?». Напоминает, что должен в данный момент «Кассир», «Продавец», «Покупатель».

В: - Ребята, мы забыли о главном, зачем мы приехали в магазин?

Дети: - За подарками для Вовы.

В: - Правильно, выбираем подарки, и отправляемся домой.

Дети покупают подарки.

В: - Уважаемые покупатели! Магазин закрывается на обед, а наш автобус отправляется обратно в детский сад.

Дети садятся в автобус.

Заключительный этап:

В: - Ребята, где сейчас были?

Дети: - В магазине.

В: - Что продают в магазине?

Дети: - Различные товары.

В: - Для чего мы ездили?

Дети: - Покупать подарки для Вовы.

В: - Марина, а что ты купила в подарок?

Марина: - Я купила в подарок для Вовы...

В: - Ну вот теперь у нас есть подарки для Вовы, и мы сможем его поздравить. Вам понравилась играть?

Дети: - Да.